

宁夏“国培计划（2025）”中西部骨干项目实施指南

一、农村骨干教师能力提升培训

1. 自治区骨干教师培养对象培训

培养对象：教龄10年以上、一级教师以上职称、教育教学业绩突出、获得过市级及以上教育教学相关比赛奖励的自治区级骨干教师培养对象。

培训目标：通过专家引领、任务驱动，增强参训教师的职业理解与认同，升华教师教育情怀，提炼教学经验，凝练教学风格，生成教学特色，不断提升自治区级骨干教师教学能力和学科研究能力，助力打造自治区级学科教学骨干团队，示范引领区域校本研修和教师专业发展。并培养认定一批自治区级骨干教师。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，聚焦骨干教师专业发展阶段的核心素养和关键能力，以目标为指引、问题为导向、围绕思想政治与师德师风、专业理念与学科知识、学科育人与学生发展、信息技术与学科融合、作业设计与考试命题、校本研修与教育科研、学科引领与团队合作等培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训时长：两年周期。每年20天集中研修+30天返岗实践+60学时工作坊研修贯穿全程。

培训形式：以行动研究、成果生成为主线，**第一年**以能力诊断、专题研修、名校访学、课题研究等为主，**第二年**以总结提升、系统凝练、校本应用、成果展示等为主，导师带教、工作坊研修贯穿全程。

成果要求：完成1份学科教研组教研活动方案；主持或参与市级及以上级别的教育教学科研课题或教改实验项目或撰写1篇有较高水准和应用价值的调研报告、经验总结或政策建议；开发1个学科教学示范课或教师培训专题讲座；完成1篇“我的教育教学主张”（不少于3000字）。

2. 紧缺薄弱学科(领域)骨干教师

培训对象：教龄5年以上，紧缺薄弱学科（领域）骨干教师。

培训目标：通过专家引领、任务驱动，增强参训教师的职业理解与认同，升华教师教育情怀，积累教学经验，不断提升学科种子教师的课堂教学能力和学科教研能力，助力学校学科教学骨干团队建设。

培训内容：依据“国培计划”相关项目实施指南和教师培训课程指导标准，聚焦优秀青年教师专业发展阶段的核心素养和关键能力，以目标为指引、问题为导向、科学诊断、精准分析，凝炼研修主题，围绕思想政治与师德师风、学科育人与教学反思、课堂教学与学生发展、信息技术与学科融合等内容，

理论与实践相结合设置培训课程。

培训时长：集中培训5天。

培训形式：以行动研究为主线，采取集中培训、返岗实践等混合研修方式。

成果要求：每位参训教师在培养期内完成1份学科教学设计、1节精品课堂视频或实录、1篇专业成长故事。

承训单位：具有该学科（领域）骨干教师培训项目承担经验、培训条件优质的区内外普通高等院校。

二、市县教师培训团队研修

3. 市县教师培训管理者研修

培训对象：各级教育行政部门培训管理者、国培项目承担单位管理者等。

培训目标：学习了解各级教师队伍建设文件、通知精神，把握教师队伍建设工作部署与要求，提高市、县两级教师培训管理者政策认知、项目规划、过程管理与服务、绩效评价等能力。

培训内容：结合教育部和自治区有关“十四五”国培计划项目规划方案，国培、区培项目规划设计思路与实施要求。依据“国培计划”相关项目实施指南中市县教育行政部门职责，以培训政策、区域规划、项目设计、组织实施、选育用评机制建设、质量监管、绩效评价以及新时代县级教师发展机构建设等为培训内容，理论与实践相结合设置培训课程。

培训形式：集中培训。

承办单位：遴选具备培训资质的区内外高等院校或培训机构承担。

三、农村校园长领导力培训

4. 骨干校园长提升培训

培训对象：任职3年以上、办学思想端正、工作进取心强、能发挥骨干带头作用的农村学校正职校（园）长。

培训目标：帮助校园长开阔教育视野，更新办学理念，规范办学行为，提升学校规划发展与学校管理的实践能力和创新能力，课程教学和校本研修的领导能力，提高分析问题、解决实际问题的能力，引领学校和教师发展，为教师培训学用转化营造良好环境，推动教师培训学习成果迁移，促进教师培训提质增效。

培训内容：围绕《义务教育学校校长专业标准》《幼儿园园长专业标准》《中小学校领导人员管理暂行办法》《义务教育学校管理标准》，聚焦指导乡村校（园）长梳理办学治校的突出问题、办学治校的方向目标、围绕新课标贯彻落实、规划学校发展、营造育人文化、领导课程教学、引领教师发展、“双减”政策与五项管理、五育并举与教育评价改革等教育热点难点问题设置培训内容。

培训方式：集中培训、跟岗研修、返岗实践等。

培训时长：12天。

成果要求：1份“学校（园）改革与发展调研报告”（不少于2000字）。

5. 中小学党组织书记培训

培训对象：面向全区中小学和幼儿园，遴选思想政治素质好、党建工作经验丰富、能发挥骨干带头作用的学校（幼儿园）任职3年以上的党组织书记。

培训目标：全面落实新时代党的教育方针，坚持党对教育事业的全面领导，通过专题研修了解掌握党的基层组织建设规范与工作开展要求，着力提升中小学（幼儿园）党组织书记政治素养、组织领导能力，帮助参训学员筑牢理想信念、增强履职本领、提升品行作风，培养打造一批政治过硬、品德高尚、业务精湛、治校有方中小学党组织书记队伍。

培训内容：围绕贯彻学习党的二十大精神，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，围绕形势与政策、党务知识与工作方法、党章党规和党的基本知识、党性修养提升、优秀案例与先进典型、师德师风建设、党组织领导的校长负责制、教育改革与发展理论、学校管理理论与实践、心理健康等内容，开展专题培训。

培训方式：专题研修、现场教育等。

培训时长：7天。

成果要求：1份以高质量党建促学校高质量发展实施方案。

四、中小学教师数字素养提升培训

6. 市县管理团队数字化领导力提升培训

（一）市县教育局长数字化领导力提升培训

培训对象：各市、县（区）教育局局长、分管副局长、信

息中心主任。

培训目标：强化市、县（区）教育系统干部对教育数字化的思想认识、理念重塑，深刻认识“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”，开拓教育数字化视野、树立教育数字化思维，提升实施教育数字化战略行动的统筹规划、组织领导、创新发展能力。

培训内容：深度剖析国内外教育数字化发展趋势，精准解读国家和自治区教育数字化政策文件，深入研究区内外推进教育数字化转型的典型案例，实地考察典型学校的经验做法，研讨交流区域教育数字化转型的实施策略。

培训方式：专家讲座、案例分享、实地观摩、研讨交流等。

培训时长：5天。

（二）“揭榜挂帅”项目校校长数字化领导力提升培训

培训对象：教育数字化“揭榜挂帅”项目学校校长（首席信息官）、教学副校长。

培训目标：开阔校长的教育数字化视野，深化校长的教育数字化变革意识，提高校长决策与制定教育数字化战略规划、发展目标的水平，提升校长运用数据赋能创新“教学研管评”的能力，带动区域学校共同开展教育数字化转型。

培训内容：深度剖析区内外教育数字化发展趋势，精准解读国家、自治区教育数字化政策文件，分析研究区内外推进教育数字化转型的典型案例，实地观摩学习典型学校的经验做法，分组研讨“揭榜挂帅”项目下一步工作。

培训形式：专家讲座、案例分享、实地观摩、研讨交流等。

培训天数：5天。

（三）乡村教育数字化培育学校校长数字化领导力提升培训

培训对象：乡村教育数字化培育学校校长（首席信息官）、教学副校长。

培训目标：开阔乡村中小学校校领导的视野，深化校长的教育数字化变革意识，提高校长决策与制定教育数字化战略规划、发展目标的水平，提升校长运用数字技术解决乡村教育发展难点热点问题的能力。

培训内容：深入分析新形势下乡村教育数字化发展形势，精准解读国家、自治区教育数字化政策文件，重点解读乡村教育数字化相关文件，培训《乡村中小学教育数字化场景应用指南》，详细阐释区内外乡村教育数字化转型的典型案列，实地观摩乡村典型学校的经验做法，分组研讨下一步工作思路。

培训方式：专家讲座、案例分享、实地观摩、研讨交流等。

培训天数：5天。

7. 市县培训团队数字化应用指导能力提升培训

培训对象：市、县（区）教育数字化专家委员会专家。

培训目标：强化教育数字化专家委员会专家对教育数字化的思想认识、理念重塑，深刻认识“教育数字化是我国开辟教育发展新赛道和塑造教育发展新优势的重要突破口”，提升专家在理论研究、政策咨询、评估论证、应用指导、技术支持、

成果凝练、模式推介等方面的能力和水平。

培训内容：深度剖析国内外教育数字化发展趋势，精准解读国家、自治区教育数字化发展规划、政策制度、标准规范等，深入研究国内外教育数字化转型的典型案例，实地考察典型学校的经验做法，研讨交流区域、学校教育数字化转型的实施策略。

培训方式：专家讲座、实地观摩、研讨交流、经验分享、成果展示等。

培训天数：5天。

8. 市县骨干教师数字化教学创新能力提升培训

（一）“揭榜挂帅”项目学校骨干教师数字化教学创新能力提升培训

培训对象：教育数字化“揭榜挂帅”项目学校信息中心主任、骨干教师。

培训目标：强化教师对教育数字化推动教育创新变革的理解，引导教师了解国家、自治区教育数字化政策，帮助教师熟悉智慧教育平台场景应用，激发教师运用数字技术创新教育教学的意识，提高教师利用数字化开展精准化、个性化教学水平。

培训内容：精准解读国家、自治区教育数字化政策文件，深度挖掘国家智慧教育平台应用场景，全面展示数字化学科教学融合应用范例，实地观摩典型学校数字化转型的经验做法，交流分享学习心得。

培训方式：专家讲座、案例分享、实地观摩、研讨交流等。

培训天数：7天。

（二）乡村教育数字化培育学校骨干教师数字化教学创新能力提升培训

培训对象：乡村教育数字化培育学校信息中心主任、骨干教师。

培训目标：强化教师对教育数字化推动教育创新变革的理解，引导教师了解国家、自治区教育数字化政策，帮助教师熟悉智慧教育平台场景应用，掌握《乡村中小学教育数字化场景应用指南》，提高教师利用数字化开展精准化、个性化教学水平。

培训内容：深入分析新形势下乡村教育数字化发展形势，精准解读国家、自治区教育数字化政策文件，重点解读乡村教育数字化相关文件，培训国家智慧教育平台应用场景、《乡村中小学教育数字化场景应用指南》，剖析解读数字化学科教学融合应用范例，交流分享学习心得。

培训方式：专家讲座、案例分享、实地观摩、研讨交流等。

培训天数：7天。