

目 录

申请硕士专业学位授权点简况表.....	1
会计硕士专业研究生培养方案.....	33
硕士专业学位授权点基本情况比对表.....	38

申请博士硕士专业学位 授权点简况表

学位授予单位
(盖章)

名称:宁夏理工学院

代码:12544

申请专业学位

名称及级别:会计硕士

代码:1253

本专业学位类别
学位授权情况

☐ 硕士专业学位授权点

☐ 硕士特需项目

☒ 无学位授权点

国务院学位委员会办公室制表

2020 年 10 月 20 日填

说 明

一、单位代码按照国务院学位委员会办公室编、北京大学出版社 2004 年 3 月出版的《高等学校和科研机构学位与研究生教育管理信息标准》中的代码填写。

二、专业学位类别名称及其代码按照国务院学位委员会、教育部 2011 年颁布、2018 年更新的《学位授予和人才培养学科目录》填写。

三、除表中另有说明外，本表填写中涉及的人员均指人事关系隶属本单位的在编人员以及与本单位签署全职工作合同（截至 2019 年 12 月 31 日合同尚在有效期内）的专任教师（含外籍教师），兼职人员不计在内；表中涉及的成果（论文、专著、专利、科研奖项、教学成果等）均指署名第一单位获得的成果。

四、本表中的专业学位领域（方向）参考《专业学位类别（领域）博士、硕士学位基本要求》中相关专业学位类别的领域（方向）填写，填写数量由相关专业学位类别申请基本条件所要求的领域（方向）数量来确定。

五、除表中另有说明外，所填报各项与时间相关的内容均截至 2019 年 12 月 31 日，“近五年”的统计时间为 2015 年 1 月 1 日至 2019 年 12 月 31 日。

六、本表中的科研经费应是本学科实际获得并计入本单位财务账目的经费。

七、本专业学位类别的研究生培养方案需作为附件附在本表之后。

八、本表不能填写任何涉密内容。涉密信息请按国家有关保密规定进行脱密，处理至可以公开后方可填写。

九、本表请用 A4 纸双面打印，左侧装订，页码依次顺序编排。封面及填表说明不编页码。本表复制时，必须保持原格式不变。本表封面之上，不得另加其他封面。

十、本专业学位类别获得学位授权后，本表（含研究生培养方案）将做为学位授权点专项评估的参考材料之一。

I 需求分析与专业学位简介

I-1-1 精准分析本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求，已有授权点情况及人才培养、就业情况。（限 600 字）

本区域（行业）对本专业学位类别的人才需求：依据《宁夏回族自治区会计行业中长期人才发展规划（2012-2020）》，到 2020 年宁夏地区高级和中级会计人才数量应达到 6000 人和 42000 人。然而，根据自治区财政厅会计人员信息管理系统的不完全统计，截止 2020 年 6 月 30 日，宁夏地区取得高级会计资格的人数不足 1000 人，取得中级会计资格的人数不足 9000 人，硕士以上学历不足 1000 人。由此可见，宁夏地区高层次会计人才缺口很大。随着经济的发展以及产业结构的调整，现代企业对会计职能的需求发生了转变，即由核算需求向管理需求转变，同时受大数据、人工智能、云计算、移动互联网、财务共享等环境的影响，企业急需能够应用大数据、移动互联网等新技术解决实际问题，掌握业财融合、财务共享的高层次管理型会计人才。

已有授权点情况及人才培养、就业情况：目前宁夏地区已经获得会计硕士专业学位点的学校有宁夏大学和北方民族大学，但每年的招生人数只有 80 人左右，而报考人数达到 1000 人以上。北方民族大学从 2019 年开始招生，目前尚无毕业生，宁夏大学 2015 年开始招生，累计培养人数约 160 人，会计专业硕士毕业生的就业率是 100%。由此可见，会计专业硕士的招生生源充足，但招生单位少，而且招生规模小，既不能满足宁夏地区高校财经类专业学生继续读研深造的需求，也不能满足宁夏地区高层次会计人才的需求。因此，急需增加会计硕士专业学位点，加大会计专业研究生培养规模，以满足地方经济发展急需的高层次管理型会计专业人才。

I-1-2 简要分析本申请点的必要性、特色与优势、与行业或职业发展的衔接、人才培养及思想政治教育状况等有关内容。（限 600 字）

必要性分析：在国家产业结构调整和“一带一路”国际合作大背景下，宁夏及周边地区迫切需要一大批高层次管理型会计人才，但宁夏地区会计硕士专业学位点的设置数量和招生规模，均无法满足社会对高层次管理型会计人才的需求。因此在宁夏理工学院设置会计硕士专业学位点，对培养高层次管理型会计人才，缓解宁夏及周边地区高层次管理型会计人才的供需矛盾是非常必要的。

特色与优势：依托学校建成的新商科双创体验中心这一实验实训平台，以会计类工商管理专业集群自治区产教融合示范专业建设、自治区级一流专业会计学为基础，支撑会计硕士专业学位点建设。本学科结合宁夏及周边地区会计行业的人才需求设置会计理论与实务、公司理财理论与实务两个研究方向，深化推进“创新型交叉融合”的人才培养模式及“理实一体，工学结合”的教学模式，采用双导师指导，真题真做，培养应用型、高层次管理型会计人才。

与行业或职业发展的衔接：与新道科技股份有限公司成立了行业学院“宁夏理工-新道科技创新商学院”，联合共建财务管理专业，培养掌握云财务、智能财务等新模式、新技术，能够适应大数据、人工智能、移动互联网、云计算等背景下企业转型对会计人才需求的“云财务管理会计师”。

人才培养及思想政治教育状况：坚持立德树人，融合“课程思政”，培养学生的会计职业道德素质，使学生充分认识到“诚实为本，操守为重，坚持准则，不做假账”的重要性，提高防范会计职业风险的能力。已累计培养会计学相关专业本科生 1550 余人。

I-1-3 简要分析本申请点的主要不足与短板。（限 300 字）

学校地处西部欠发达地区，区域经济比较落后，文化和科研水平相对滞后，教育资源不够充足，高层次人才引进困难。虽然本申请点的专任教师队伍规模、年龄、学位与职称等结构合理，也达到了西部欠发达地区的要求，但与东部地区相比还有差距，且高质量的高层次人才有待进一步补充。

I-2 专业学位领域（方向）与特色（不分领域或方向的专业学位可不填）	
专业学位领域 （方向）	主要研究领域（方向）、特色与优势（限 200 字）
会计理论与实务	<p>主要研究领域：以高级财务会计理论与实务为中心线索的财务会计实务操作体系和企业会计准则应用问题研究；以财政总预算会计为主要线索，结合“一带一路”情况的政府特殊会计问题研究；现代企业绩效评价方式以及与自然资源、地理环境相结合的业绩评价工作体系研究；现代管理会计前沿问题研究。</p> <p>特色与优势：将大数据、财务共享等技术融入到会计研究中，注重业财融合能力的培养，提高运用管理会计理论和方法解决实际问题的能力。</p>
公司理财理论与实务	<p>主要研究领域：企业的理财思路和财务决策研究；企业的融资、投资方面的特有理财模式研究；企业理财思路方法与财务管理绩效研究；内部控制与风险管理理论与方法研究。</p> <p>特色与优势：本方向为公司理财和优化资本结构提供理论方法，增加了内部控制与风险管理理论与方法研究内容，以培养掌握公司理财与资本市场的专门知识和技能，具有战略思维和意识，能从事合理、有效的财务决策并充分发挥运筹作用的财务管理人才。</p>

注：专业学位领域（方向）按照各专业学位类别申请基本条件的要求填写。

II 师资队伍

II-1 专任教师基本情况											
专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁 及以上	博士学 位教师	硕士学 位教师	行业 经历 教师
正高级	8	0	1	1	0	2	2	2	4	2	7
副高级	4	0	4	0	0	0	0	0	4	0	4
中 级	4	4	0	0	0	0	0	0	2	2	1
其 他	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
总 计	16	4	5	1	0	2	2	2	10	4	12
导师人数（比例）				博导人数（比例）				有行业经历教师人数（比例）			
1 人 （6.25%）				1 人 （6.25%）				12 人 （ 75 %）			

注：1. “行业经历”是指在相关行业从事工作 3 个月以上。汉语国际教育专业“行业经历”是指 1 年及以上海外学习及工作经历，单次时长大于 3 个月。

2. “导师/博导人数”仅统计具有导师/博导资格，且截至 2019 年 12 月 31 日仍在指导研究生的导师，含在外单位兼职担任导师/博导人员。

II-2 行业教师基本情况										
专业技术 职 务	人数 合计	35 岁 及以下	36 至 40 岁	41 至 45 岁	46 至 50 岁	51 至 55 岁	56 至 60 岁	61 岁及 以上	博士学 位教师	硕士学 位教师
正高级	3	0	0	1	1	1	0	0	0	0
副高级	7	0	0	1	4	1	1	0	2	4
中 级	2	0	0	0	1	1	0	0	0	0
其 他	3	0	0	0	3	0	0	0	0	3
总 计	15	0	0	2	9	3	1	0	2	7

注：本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

II-3 骨干教师简况									
姓名	柯小霞	性别	女	出生年月	197802	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			硕士研究生/东北财经大学/技术经济及管理/200706			招生领域 (方向)		会计理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>自治区青年拔尖人才，获自治区五一劳动奖章和教学名师称号。主讲《税法》、《管理会计》、《会计职业风险理论与实验》等课程。取得注册税务师、会计师等证书，参加了自治区高等学校 2017 年的“双师型”教师实践锻炼计划项目，在宁夏正中会计师事务所进行了 3 个月的实践锻炼，现任石嘴山农村商业银行独立董事。主持教改、科研课题 10 余项，在研教改科研课题 4 项，出版教材 2 部，公开发表学术论文 15 篇，主持的两项教改项目先后获宁夏高等教育教学成果奖二等奖。2017 年参加了由教育厅组织的教学法赴英培训，在英国进行了为期两周的考察学习。拟承担研究生培养及《财务会计理论与实务》、《企业税务筹划》等课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		会计人员职业风险实验项目设计与应用		宁夏 2017 年高等教育教学成果奖二等奖			201804	第一获奖人	
		市值管理、大股东财务困境与掏空行为		财会通讯，P117-120，他引 13 次			201803	第一作者	
		基于因子分析法的房地产上市公司经营业绩评价		AHSSR (CPCI 检索)，P715-719			201804	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费 (万元)	
		自治区教育厅产教融合人才培养示范专业		会计类工商管理专业集群			201807-202107	135	
		自治区教育厅高等学校科学研究项目一般项目		软件行业作业成本法核算体系设计研究			201807-202107	3	
		自治区教育厅高校本科教育教学改革研究与实践项目一般资助项目		大数据时代会计学专业课程重构与实践			201906-202206	6	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时 间		课程名称			学 时	主要授课对象	
		201709-201712		财务会计			64	本科生	
		201803-201807		税法			56	本科生	
		201909-201912		管理会计			48	本科生	

注：1. 本表按相关专业学位类别申请基本条件规定人数填写，未规定的按不少于 3 人填写，每人限填一份。本表可复制。

2. “近五年代表性成果”限填写本人是第一作者（第一发明人等）或通讯作者的情况，成果署名单位不限。

II-3 骨干教师简况									
姓名	张秀兰	性别	女	出生年月	195703	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			经济学学士/东北财经大学/ 财政学/198201			招生领域 (方向)	会计理论与实务		
骨干教师简介	<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>1982 年本科毕业于东北财经大学财政专业，1994 年取得国家专业技术会计师资格证书，2004 年在东北大学完成访问学者，审计学专业学科带头人。主讲《审计学》、《内部审计》、《财务会计》等课程。2016 年入选宁夏回族自治区高等学校“双导师互聘计划”项目，为农业银行石嘴山支行提供业务指导和员工培训等实践活动。研究方向为审计理论与实务等，在《财务与会计》、《技术经济》、《东北大学学报》、《经济师》等期刊发表学术论文多篇，主持、参与教改、科研项目 10 余项，独立编写由《教育科学出版社》出版的 40 万字的《审计学》。拟承担研究生培养及《审计理论与实务》、《内部控制与风险管理》课程教学的任务。</p>								
近五年代表性成果（限 3 项）	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况		
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限 3 项）	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费（万元）		
	自治区教育工委、教育厅高校思想政治工作质量提升工程项目		《会计职业风险理论与实践》课中思政元素的挖掘			201909-202109	6		
近五年主讲课程情况（限 3 门）	时间		课程名称			学时	主要授课对象		
	201709-201712		财务会计			64	本科生		
	201809-201912		基础会计			64	本科生		
	201809-201912		审计学			64	本科生		

II-3 骨干教师简介									
姓名	吴伟	性别	男	出生年月	198106	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士研究生/东北大学/冶金工程科技史/201009			招生领域 (方向)		会计理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>自治区五一劳动奖章获得者，自治区优秀教师，自治区优秀共产党员，市“351 人才”，市九届党代表，市人大代表。主讲《经济法》、《税法》、《会计职业道德》等课程。教育部本科教学合格评估专家、教育部本科教学审核评估专家、教育部对口支援工作教学指导委员会委员。主要从事“纳税人权利保护”、“税收理论与实务”、“民办高校应用型转型发展问题”等方向的研究，发表论文 20 余篇、出版专著 2 部、主持 5 项国家级和省级科研项目，2 篇论文曾获人文社会科学研究优秀成果奖。2017 年参加了由自治区教育厅组织的教学法赴英培训，在英国进行了为期两周的学习、考察。拟承担研究生培养及《商业伦理与会计职业道德》课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		科技与社会视角下的生命周期对企业环境战略选择的影响——以美国钢铁工业为例		价值工程，P29-31			201706	第一作者	
		加强高等教育思想文化建设的精神动力		求是网-理论新视野			201804	第一作者	
		应用技术型大学人才培养机制转型研究		价值工程，P239-243，他引 6 次			201711	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		自治区教育厅高校教改项目		《民办高校应用型转型发展问题的研究——以宁夏理工学院为例》			201709-202012	15	
		自治区教育厅高等学校科研项目青年培育基金项目		高校创新体系对接产业创新战略研究			201511-201711	15	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201503-201507		会计职业道德			32	本科生	
		201509-201612		经济法			32	本科生	
		201603-201607		税法			56	本科生	

II-3 骨干教师简况

姓名	赵惠娥	性别	女	出生年月	196211	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			硕士研究生/东北大学/工商管理/200003			招生领域 (方向)		会计理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>自治区及石嘴山市人大代表。曾荣获“国务院政府特殊津贴”、“全国劳动模范”、“全国先进工作者”、“全国三八红旗手”、“自治区优秀教育工作者”、“自治区巾帼建功标兵”、“自治区优秀教育工作者”、“石嘴山英才”、“石嘴山市人民政府特殊津贴”、“石嘴山市三八红旗手”等多项荣誉称号。2009 年考取了高级经济师，主讲《财务会计》、《成本会计》等课程。主持教改、科研课题 5 项，主编《财务管理学》、《经济学基础》等教材，参编《经济定量分析和经济预测方法》著作，公开发表学术论文 10 余篇。拟承担研究生培养及《财务会计理论与实务》课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果（限 3 项）	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间		署名情况	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目（限 3 项）	项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间		到账经费 (万元)	
	新道科技股份有限公司横向课题		基于大数据技术的管理会计发展与教学改革			201906-202106		15	
近五年主讲课程情况（限 3 门）	时 间		课程名称			学 时		主要授课对象	
	201603-201607		成本会计			56		本科生	
	201809-201812		财务会计			64		本科生	

II-3 骨干教师简介									
姓名	席春霞	性别	女	出生年月	196704	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			管理学学士/东北大学/ 会计学/200407				招生领域 (方向)	会计理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>会计学专业骨干教师，中国民主促进会会员，自入职以来，一直从事教学和教学管理工作，主讲《计算机辅助审计》、《会计信息化》、《Excel 在财务中的应用》等课程，参与了 10 余期石嘴山市企业的初中级《电算化会计》培训工作。主持、参与的教科研项目 10 余项，其中主持的教育部项目 1 项、自治区级项目 3 项，指导学生参加的第十二届新道杯会计信息化技能大赛分别获团队二等奖、个人二等奖、优秀指导教师奖，参与自治区级教学成果二等奖 2 次，校级教学成果一等奖 1 次、二等奖 1 次。对会计信息化教学改革进行深入研究，公开发表学术论文 5 篇，并多次获得校级优秀教师。拟承担研究生培养及《审计理论与实务》、《会计信息系统》课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)	成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号				时间	署名情况	
	我国电子商务立法面临的挑战		商业经济研究，P117-118				201609	第一作者	
	基于现金预算的 Excel 模型设计		商场现代化，P178-180				201509	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)	项目来源与项目类别		项目名称				起讫时间	到账经费 (万元)	
	教育部产学研合作协同育人项目		基于用友“云财务”的财务共享中心实践课程建设				201912-202112	12	
	自治区教育厅高等学校教学质量工程项目		电子商务教学团队				201605-202011	15	
	自治区教育厅高等学校教学质量工程项目		人才培养模式开放式电子商务实验室				201310-201610	9	
近五年主讲课程情况(限 3 门)	时间		课程名称				学时	主要授课对象	
	201609-201712		会计信息化				48	本科生	
	201709-201812		Excel 在财务中的应用				48	本科生	
	201909-201912		计算机辅助审计				48	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	方丽娟	性别	女	出生年月	196908	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士研究生/东北大学/管理科学与工程/201607			招生领域 (方向)		公司理财理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>1991 年毕业于上海财经大学，同年至学院任教，是中国会计学会高级会员，宁夏理工学院会计学专业骨干教师。主讲《财务会计》、《财务管理》、《高级财务管理》、《财务分析》等课程。执教 28 年，教学效果好，获得师生的一致好评。2017 年入选宁夏回族自治区高等学校“双导师互聘计划”项目。研究方向为会计理论与会计实务、财务管理理论与实务、环境会计等。主持教育部产学研合作协同育人项目 1 项，主持宁夏科技厅科技攻关计划项目 1 项，主持宁夏教育厅科研项目 2 项，主持宁夏教育厅教育教学改革项目 3 项。在《统计与决策》、《财会通讯》等中文核心期刊发表论文 10 余篇。拟承担研究生培养及《财务管理理论与实务》、《企业财务分析》课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		上市公司环境信息披露研究——来自沪市上市公司的经验证据		财会通讯，P85-88+129，他引 9 次			201512	第一作者	
		宁夏高校科技创新绩效评价		价值工程，P207-209，他引 1 次			201807	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		教育部产学研合作协同育人项目		基于用友“云财务”的云财务智能核算实践课程建设			201809-202012	12	
		自治区科技厅科技攻关计划项目		宁夏高校科技创新绩效评价研究			201309-201712	7.5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201809-201812		财务会计			128	本科生	
		201803-201807		高级财务管理			32	本科生	
		201909-201912		财务管理			56	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	梁峰	性别	男	出生年月	195711	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士研究生/武汉理工大学/ 金融学/200807			招生领域 (方向)		公司理财理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>原辽东学院金融学教授、经济学院院长，现任宁夏理工学院副校长，任财政部教材编审委员会编审组副组长。主要讲授《金融学》、《金融风险管理》、《金融企业会计》等课程。主要研究领域是金融与投资、区域经济等。主持了国家社科基金重点项目“社会保障基金运营绩效评价统计研究”等多项国家级、省级、市级科研课题，主持编写了财政部规划教材 20 余部，并出版专著 20 余部，获得第八届全国统计科学研究优秀成果奖等多个科研奖项，在国内外期刊杂志上发表科研学术论文 60 余篇，其中部分论文被国际权威刊物刊登和 ISTP 检索。拟承担研究生培养及《财务管理理论与实务》、《宏观经济决策分析与财务决策》课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		丹东三沿区域经济发展战略研究		经济科学出版社			201710	专著	
		基于 GE 矩阵的绿色信贷客户战略实证分析——以丹东农商银行为例		农村金融研究，P38-41，他引 5 次			201709	第一作者	
		消费者是选择讨价还价的市场还是选择明码标价的市场		经济研究参考，P60-64			201606	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		辽宁省财政科研基金项目		东北老工业基地发展战略战略性新兴产业的财政政策研究			201505-201706	10	
		辽宁经济社会发展项目		辽宁省发展战略战略性新兴产业的财政政策研究			201604-201704	5	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201703-201707		金融学			48	本科生	
		201809-201812		金融企业会计			48	本科生	
		201903-201907		金融风险管理			48	本科生	

II-3 骨干教师简介									
姓名	王万智	性别	男	出生年月	196212	专业技术职务	教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士研究生/东北大学/企业管理/201507			招生领域 (方向)		公司理财理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>自治区高级人才，石嘴山市“351 人才”，3 次获石嘴山市级“优秀教师”，校级“教学名师”，8 次获校级“优秀教师”，3 次获校级“优秀论文指导教师”。主讲《跨文化交际学》、《学术论文写作》等课程，曾承担东北大学研究生分院《研究生英语》课程。2009 年，参加教育部人事司和教育部高等教育司联合举办的“高等学校青年骨干教师高级研修班”。4 次参加自治区高等学校校级领导“思想理论建设和治校能力提升研修班”及“全区教育系统高层次人才国情区情研修班”。主持教改课题 2 项，出版教材 1 部，公开发表学术论文 11 篇。曾出访美国、韩国、新加坡等国的高校。拟承担研究生培养及《商业伦理与会计职业道德》、《学术规范与论文写作》等课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		高校外籍教师跨文化教学管理方法探析		教育理论与实践 32-34 页，引用 6 次			201503	第一作者	
		论大学外语自主学习与语境		宁夏社会科学，P 190-192			201503	第一作者	
		Practical Innovation of Internal Quality Assurance System Construction in Private Higher Institution--- A Case of Ningxia Institute of Science and Technology		Education and Sports Education, P82-90			201501	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		自治区教育厅高等学校教学质量工程项目		英语专业基础英语系列课程教学团队			201506-201806	15	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时 间		课程名称			学 时	主要授课对象	
		201803-201807		跨文化交际学			32	本科生	
		201809-201912		学术论文写作			32	本科生	
		201909-201912		学术论文写作			32	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	尚春燕	性别	女	出生年月	198003	专业技术职务	副教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士研究生/东北大学/企业管理 /201806			招生领域 (方向)		公司理财理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>2019 年获石嘴山市“教书育人楷模”称号。主讲《管理会计》、《市场营销学》、《品牌营销》、《国际市场营销》等课程。取得中级经济师证书，学校“双师型”骨干教师。主持教改、科研课题 3 项，在研教改科研课题 2 项，参编教材 2 部，公开发表学术论文 8 篇，指导学生获得宁夏第七届大学生数学建模竞赛及全国选拔赛本科组三等奖两项。2016 年东北大学访问学者，在东北大学进行为期一年的访问学习。拟承担研究生培养及《管理会计理论与实务》、《数量分析方法》课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)		获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况	
		宁夏枸杞产业绿色供应链管理的发展对策研究		粮食科技与经济，P136-139			201909	第一作者	
		基于均值—CVaR 的回购契约供应链创新协调机制		工业工程，P43-49+67，他引 1 次			201910	第一作者	
		宁夏枸杞产业绿色品牌塑造的模型分析		现代商贸工业，P17-18			201911	第一作者	
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别		项目名称			起讫时间	到账经费(万元)	
		自治区教育厅高等学校青年教师教学改革项目		基于能力培养的营销学课程教学改革与实践			201704-202012	6	
		自治区教育厅高等学校科学研究项目		宁夏枸杞产业绿色供应链管理现状及发展对策研究			201707-202001	3	
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间		课程名称			学时	主要授课对象	
		201809-201812		管理会计			48	本科生	
		201903-201907		国际市场营销			48	本科生	
		201909-201912		品牌营销			48	本科生	

II-3 骨干教师简况									
姓名	牛文娟	性别	女	出生年月	198412	专业技术职务	副教授	所在院系	经济管理学院
最终学位或最后学历 (包括学校、专业、时间)			博士研究生/东北大学/公共管理 /201906			招生领域 (方向)		公司理财理论与实务	
骨干教师简介		<p>对照申请基本条件编写，包括教师基本情况、教学经验、行业实务经历、学术水平、海外经历、代表性成果、拟承担培养任务等（限 300 字）</p> <p>多次获得校级优秀党员、校级优秀教师称号，荣获校级首届青年教师基本功大赛二等奖。主讲《财务管理》、《管理学》、《人力资源管理》等课程。2018 年参加了自治区高等学校的“双师型教师实践锻炼计划”项目，在上海红星美凯龙天津滨海商场进行 3 个月的实践锻炼。主持教改、科研课题 3 项，在研教改科研课题 2 项，出版教材 1 部，公开发表学术论文 9 篇，主讲课程《管理学》获批 2019 年度自治区一流建设课程。拟承担研究生培养及《管理会计理论与实务》、《管理能力与沟通技巧》等课程教学的任务。</p>							
近五年代表性成果(限 3 项)		成果名称 (获奖、论文、专著、专利、咨询报告等名称)			获奖类别及等级，发表刊物、页码及引用次数，出版单位及总印数，专利类型及专利号			时间	署名情况
		物质主义、感知价值对奢侈品消费的影响研究——自主导向与社会导向的中介效应			商业经济研究，P46-48，他引 3 次			201810	第一作者
		梅奥人际关系论下民办高校学生管理工作探讨			知识文库，P15-16			201808	第一作者
		关于民办高校中青年教师科研能动性提升的思考			智库时代，P161-162+166			201905	第一作者
目前主持的行业应用背景较强的科研项目(限 3 项)		项目来源与项目类别			项目名称			起讫时间	到账经费(万元)
		自治区一流课程建设项目			《管理学》			201912-202309	6
近五年主讲课程情况(限 3 门)		时间			课程名称			学时	主要授课对象
		201803-201807			财务管理			56	本科生
		201809-201901			管理学			48	本科生
		201903-201907			人力资源管理			32	本科生

II-4 代表性行业教师							
序号	姓 名	出生年月	培养领域 (方向)	专业技术 职务	工作单位及职务	工作年限(年)	主要情况简介 (教师基本情况、从业经历、代表性行业成果、拟承担培养任务等, 限填 200 字)
1	胡尚贵	197410	会计理论与实务	高级会计师	石嘴山市财政国库支付中心核算管理科科长	24	担任过本科生会计学、预算会计、小企业会计准则等课程的教学任务。先后从事过医院财务会计、工业企业财务会计、行政事业单位财务会计工作, 具有较为丰富的会计实践工作经验。现负责石嘴山市行政事业单位会计核算管理工作。在石嘴山市行政事业单位实有资金电子化支付改革和“互联网+”远程会计核算试点改革工作中负责组织和项目管理。拟承担《政府与非营利组织会计》的教学及会计理论与实务方向的学术研究和实践指导。
2	马善军	197010	会计理论与实务	注册会计师/资产评估师	宁夏正中信会计师事务所副主任	29	毕业于南京审计大学, 长期致力于会计、审计、资产评估、司法鉴定领域的实践工作, 拟承担会计理论与实务方向的学术研究和实践指导。
3	曹维宁	197302	会计理论与实务	资产评估师	石嘴山市正中信资产评估事务所副主任	25	毕业于宁夏广播电视大学, 长期致力于会计、审计、资产评估领域的实践工作, 拟承担会计理论与实务方向的学术研究和实践指导。
4	丁丽君	197310	会计理论与实务	工程师	新道科技股份有限公司	23	西安交通大学工程硕士, 担任西安交通大学的企业导师, 主要承担财务共享服务中心、财务大数据分析等实践课程的授课任务。新道科技股份有限公司的认证讲师, 从事商科、创新创业教育, 用友网络科技股份有限公司项目经理, 组织大型集团企业信息化项目实施工作。拟承担《大数据与财务决策》”课程的教学及会计理论与实务方向的学术研究和实践指导。
5	桑大勇	197208	会计理论与实务	注册会计师、注册税务师	新道科技股份有限公司研发中心课程总监	24	博士后, 有 10 年大学从教经历。先后担任用友管理软件学院教研部经理、用友管理软件学院研究所经理、用友新道科技有限公司研发中心总经理等职。现担任西安腾普电子信息科技有限责任公司的副总经理、首席专家, 全面负责管理软件应用工程的教学与研究工作。主要著作有《敏捷软件开发方法与实践》、《科技文献排版系统 LaTeX 入门与提高》等。拟承担《财务共享》课程的教学及会计理论与实务方向的学术研究和实践指导。
6	李媛媛	196309	公司理财理论与实务	副教授/高级会计师	新道科技股份有限公司课程总监	33	工商管理硕士。有 17 年会计课程教学经验, 荣获“沈阳市十佳教师”。先后担任新道公司教育研究院副院长、中国石化辽宁石油分公司副总会计师、无锡商业职业技术学院新道会计学院院长、辽宁装备制造职业学院工商管理学院专业建设指导委员会专家, 具有 13 年上市公司财务管理经验, 在企业内控、全面预算管理、

							业务流程梳理、经济活动分析等方面颇有建树。拟承担《企业价值评估》的教学及公司理财理论与实务方向的学术研究和实践指导。
7	孙健	196612	公司理财理论与实务	高级经济师	中国农业银行石嘴山支行行长	29	工商管理硕士。曾先后担任中国农业银行宁夏区分行信贷处处长、中国农业银行宁夏区分行中宁县支行行长、中国农业银行宁夏区分行信贷管理处总经理、中国农业银行宁夏区分行副行长，先后发表 20 多篇论文，长期从事金融管理工作，在各方面尤其是在资产业务、风险管理等方面，工作经验丰富，业绩突出，多次受到农总行、分行及地方政府表彰奖励。拟承担《内部控制与风险管理》课程的教学及公司理财理论与实务方向的学术研究和实践指导。
8	杨晓柏	197009	公司理财理论与实务	高级管理者	新道科技股份有限公司董事、总裁	30	长期致力于推动中国企业信息化与管理进步工作，曾任职于全球最大的信息技术和业务解决方案公司 IBM 与领航企业服务 30 年的用友集团，通过全球化视野推进本土企业信息化、数字化转型。有二十多年的信息化领域工作经验，先后经历了会计电算化、企业管理软件、企业数字化等历史阶段，具备丰富的产品研发、市场营销推广、公司经营等企业管理实践经验。拟承担公司理财理论与实务方向的学术研究和实践指导。
9	王万德	197707	公司理财理论与实务	副教授	新道科技股份有限公司教育服务总监	19	清华大学博士研究生，有 15 年大学从教经历，曾担任院校教务主任、教学副校长等职。现全面负责产教融合、校企合作业务工作，推进公司产教融合、校企合作，院校数字化人才培养专业建设与发展。主要成果有《高校产教融合市场前景研究》、《中国现代职业教育行业深度调查及改革创新研究》、《中国在线职业教育市场发展与实践》等。拟承担《管理沙盘模拟》课程的教学及公司理财理论与实务方向的学术研究和实践指导。
10	夏勇	197208	公司理财理论与实务	高级经济师	中国人民银行石嘴山市中心支行党委书记、行长兼国家外汇管理局石嘴山市中心支局局长	25	工商管理专业硕士研究生。先后在中国人民银行宁夏区分行、银川中心支行、石嘴山市中心支行从事金融工作。组织完成中国人民银行总行重点课题、青年课题多项，并多次获奖。出版了《海合会国家金融制度》《汇率低估的政治经济学分析》《宁夏金融：探索与思考》等著作。拟承担《战略管理》课程的教学及公司理财理论与实务方向的学术研究和实践指导。

注：1.本表限填本单位正式聘任的、与本专业学位相关的行业教师。

2.临床医学、口腔医学、中医专业学位限填 20 人，其他专业学位类别限填 10 人。

III 人才培养

III-1 相关学科专业基本情况（限填 5 项）

学科专业名称 (级别类型)	2015		2016		2017		2018		2019	
	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数	招生 人数	授予学 位人数
会计学（学士）	120	134	145	134	131	114	143	79	138	125
财务管理（学士）	64	0	109	0	91	0	60	67	77	62
审计学（学士）	0	0	49	0	32	0	36	0	33	0

III-2 现有相关学科专业建设情况

相关学科专业基本情况、开设时间、毕业生人数及届数、建设成效等（限 500 字）

我校有会计学、财务管理、审计学 3 个本科专业。2005 年会计学本科专业开始招生，已有 12 届毕业生，累计毕业人数约 1250 余人。2014 年学校增加财务管理本科专业，该专业已有 3 届毕业生，累计毕业人数 251 人。2016 年增加审计学本科专业，今年第一届毕业生人数 49 人。

本学科以学校应用型人才的办学定位为培养目标，注重培养学生的创新能力和实践能力，积极推进“创新型交叉融合”的人才培养模式改革，实施学年学分制，学生自主选课的比重达到 50%；投资 5000 万元建成“新商科双创体验中心”，该中心下设的财务仿真中心是开展会计专业实验实训、应用研究的主要平台，实现了会计专业课程“理实一体，工学结合”的教学模式，从而使专业实践实训教学比例达到 40%。同时，深化产教融合，协同育人，与新道科技股份有限公司联合共建财务管理（云财务管理会计师）专业。

本学科重视课程建设与教学改革，形成了较为丰硕的教学成果。申报自治区级一流课程 2 门，立项自治区级“课程思政”3 门，建成校级会计专业优质课程 5 门。完成自治区级、校级教改项目 20 余项，其中 2 项获自治区级教学成果二等奖。会计学教研室是自治区一流基层教学组织。以上办学特色及教学成果，为申请会计硕士专业学位点奠定了坚实的基础。

注：1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.申请专业学位博士点的须填写对应专业学位硕士点基本情况，工程类专业学位类别可按照原有工程领域授权点和调整后的工程类专业学位授权点分别填写。

3.“学位授予人数”填写在本单位授予学位的各类研究生数（含全日制、非全日制研究生及留学研究生）。“招生人数”填写纳入全国研究生招生计划录取的全日制研究生人数，专业学位授权点还应统计全国 GCT 考试录取的在职攻读硕士专业学位研究生。

III-3 目前开设的与本专业学位相关的特色课程（限填 5 门）				
序号	课程名称	课程类型	主讲教师	课程特色简介 （介绍本课程师资配置、授课方式、特色亮点及授课效果等情况，限 100 字）
1	财务会计	专业必修课	方丽娟 赵惠娥	主讲教师教学经验丰富。采用线上线下混合教学模式授课，以业财融合思想为指导，将会计职业判断全面贯穿业务核算教学中，授课内容体现了现代教育理念和新时代要求，授课水平较高，得到了学生好评。
2	管理会计	专业必修课	柯小霞 尚春燕	主讲教师教学经验丰富。在教学中采用线上线下混合教学模式授课，融理论思考、方法应用、模型设计、实践操作、案例分析为一体，注重培养学生发现问题、分析问题、解决问题的综合应用能力和创新能力。
3	财务管理	专业必修课	梁峰 蔡建锋	主讲教师教学经验丰富。依托产教融合和课程思政等项目对教学内容选择、教学手段的应用进行了不断的调整，采用线上线下混合式教学手段，采用案例教学，培养符合社会需要的高素质应用型人才，学生学习效果好。
4	财务报表分析	专业选修课	陈玉清 辛晨	主讲教师教学经验丰富。以上市公司的年度报告为分析对象进行教学，充分挖掘财务报表信息，揭示财务报表背后蕴含的经济交易问题。采用“案例分析+小组讨论”的教学方式，培养学生分析问题、解决问题的能力。
5	内部控制与风险管理	专业选修课	张秀兰 孟逸凡	主讲教师教学经验丰富。以学生为主题，以问题为导向，采用“讲授+案例分析+小组讨论”的教学方式，让学生深入掌握企业内部控制与风险管理的原理和方法。

注：“课程类型”填“专业必修课、专业选修课”。

III-4 相关学科专业近五年获得的省部级以上优秀教学成果奖（限填 10 项）					
序号	获奖类别	获奖等级	获奖成果名称	主要完成人	获奖年度
1	宁夏高等教育教学成果奖	二等奖	会计人员职业风险实验项目设计与应用	柯小霞、席春霞、蔡建锋	2018
2	自治区教学名师	教学名师奖	“十三五”宁夏高等学校教学名师	柯小霞	2019
3	自治区教学竞赛	优秀奖	第六届全区高校青年教师教学竞赛	辛晨	2018
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：1.同一成果获得多种奖项的，不重复填写。

2.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

III-5 相关学科专业近五年在校生代表性成果（限填 10 项）					
序号	成果名称	时间	学生姓名	学位级别(学习方式/入学年月/学科专业)	成果简介（限 100 字）
1	第十二届新道杯会计信息化大赛二等奖	201812	彭兰平	财务管理/管理学学士 (201509/201907)	该生专业知识扎实，注重实践能力的提升，积极参加各种专业赛事，在第十二届新道杯会计信息化技能大赛中表现突出，获二等奖。
2	全国大学生环保知识竞赛决赛三等奖	201906	宋雨峰	审计学/管理学学士 (201609/202007)	该生热衷于环境保护，参加了四川省生态文明促进会联合全国组织的全国大学生环保知识竞赛，成绩优异，获得决赛三等奖。
3	宁夏回族自治区“中联杯”财税大赛三等奖	201904	母丽君	审计学/管理学学士 (201609/202007)	该生专业学习成绩优异，曾获国家奖学金。注重实践能力的提升，积极参加各种专业赛事，在宁夏回族自治区“中联杯”财税大赛中，担任财务会计岗位，负责企业的财务核算。
4	第十一届“挑战杯”全区荣获三等奖	20196	李佳佳	审计学/管理学学士 (201609/202007)	该生通过调研、分析完成了“宁夏理工学院大学生参与志愿服务调查报告”。
5	第二届全区大学生企业资源计划模拟经营大赛三等奖	201705	张婷	会计学/管理学学士 (201609/202007)	该生专业学习成绩优异，注重实践能力的提升，积极参加各种专业赛事，第二届全区大学生企业资源计划模拟经营大赛中，该生负责团队的产成品预算工作，表现优异。
6	宁夏理工学院第五届“星海杯”沙盘模拟创业大赛“三等奖”	201612	刘佳丽	会计学/管理学学士 (201609/202007)	该生在竞赛中担任了小组的财务总监角色，主要负责筹集和管理资金、现金预算、支付各项费用、核算成本、按时报送财务报表、做好财务分析等工作。
7	全国互联网+创新创业大赛金奖	201909	马佳怡	财务管理/管理学学士 (201709/202107)	该生专业学习成绩优异，曾获国家奖学金。注重实践能力的提升，积极参加各种专业赛事，全国互联网+创新创业大赛中，该生主要负责财务核算及财务报表工作，表现优异。
8	宁夏第四届大学生企业资源计划模拟经营大赛三等奖	201905	王茜	会计学/管理学学士 (201709/202107)	该生专业知识扎实，注重实践能力的提升，积极参加各种专业赛事，在宁夏第四届大学生企业资源计划模拟经营大赛中，担任总负责人，组织参赛团队通过模拟经营公司，取得优异成绩。

9	宁夏回族自治区“中联杯”财税大赛第三名	201904	李家和	审计学/管理学学士 (201609/202007)	该生专业学习成绩优异,注重实践能力的提升,积极参加各种专业赛事,在宁夏回族自治区“中联杯”财税大赛中,担任税务筹划岗位,表现优异。
10	自治区优秀学生干部	201905	徐博琳	审计学/管理学学士 (201609/202007)	该生担任校学生会副主席,政治立场坚定,工作认真负责,学习成绩优异,在学生中起到了模范带头作用,受到了全体师生的一致好评。由自治区教育工委和自治区教育厅联合授予该荣誉称号。

注: 1.“学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2.限填本单位相关学科专业学生在学期间取得的成果,如参加竞赛获奖、参加重要科研项目、取得重要科研成果、创新创业成果、获得科研奖励或其他荣誉称号等。

3.“学位级别”填“博士、硕士、学士”。

4.“成果简介”限填写学生在成果中的具体贡献。团队成果完成人应填写团队负责人姓名,并在简介中说明团队情况。

IV 培养环境与条件

IV-1 相关学科专业近五年代表性成果转化或应用（限填 10 项）				
序号	成果名称	成果类型	主要完成人	转化或应用情况（限 100 字）
1	宁夏高校科技创新绩效评价研究	咨询报告	方丽娟	2017 年 12 月，提交至宁夏回族自治区科技厅，合同金额 2.5 万元。
2	东北老工业基地发展战略战略性新兴产业的财政政策研究	智库报告	梁峰	2017 年提交至辽宁省财政科研基金管理办法办公室，合同金额 10.0 万元。
3	辽宁省发展战略战略性新兴产业的财政政策研究	智库报告	梁峰	2017 年提交至辽宁省社会科学界联合会，合同金额 5.0 万元。
4	高校创新体系对接产业创新战略研究	咨询报告	吴伟	2017 年 11 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 5.0 万元。
5	会计人才“灵商”培养研究与实践	咨询报告	柯小霞	2018 年 12 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 2.0 万元。
6	降息政策对宁夏上市公司经营业绩影响的实证分析	咨询报告	柯小霞	2017 年 12 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 1.0 万元。
7	关于提高民办高校教师科研能动性的研究-基于扎根理论的质性研究探索	咨询报告	白慧文	2019 年 12 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 1.0 万元。
8	宁夏枸杞产业绿色供应链管理的现状及发展对策研究	咨询报告	尚春燕	2019 年 12 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 1.0 万元。
9	电子商务应用型人才培养模式研究与实践	行业标准	李末芝	2016 年 11 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 2.0 万元。
10	人才培养模式开放式电子商务实验室	咨询报告	席春霞	2016 年 10 月，提交至宁夏回族自治区教育厅，合同金额 3.0 万元。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 限填近五年完成并转化/应用的成果，包括：发明专利、咨询报告、智库报告、标准制定、技术规范、行业标准、高水平教学案例及其他原创性研究成果等。

IV-2 近五年代表性艺术创作与展演				
IV-2-1 艺术创作设计获奖（限填 5 项）				
序号	获奖作品/ 节目名称	所获奖项与等级	获奖 时间	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要获奖人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-2 策划、举办或参加重要展演活动（限填 5 项）				
序号	展演作品/ 节目名称	展演名称	展演时间与 地点	相关说明（限 100 字） （如：本单位主要参与人及其贡献等）
1				
2				
3				
4				
5				
IV-2-3 其他方面（反映本学科专业创作、设计与展演水平，限 300 字）				

注：1.本表仅限申请艺术硕士专业学位授权点的单位填写。

2. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

IV-3 实践教学							
IV-3-1 实践教学基地情况（限填 10 项）							
序号	实践基地名称	合作单位	地 点	建立年月	年均接受学生数（人）	人均实践时长（月）	基地及专业实践内容简介 （限填 200 字）
1	实践实习基地	新道科技股份有限公司	北京、三亚、银川	201905	30	3	新道科技股份有限公司可以为学生提供熟悉财务软件、会计业务、销售等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。
2	实践实习基地	石嘴山正中信会计师事务所	石嘴山	201610	5	3	石嘴山正中信会计师事务所作为实践教学基地，学生主要从事会计、审计、管理咨询等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位，传授企业文化。
3	实践实习基地	石嘴山市中瑞税务师事务所	石嘴山	201401	5	3	石嘴山市中瑞税务师事务所可以为学生提供熟悉会计、税务代理、税务咨询、纳税申报等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。
4	实践实习基地	石嘴山市审计局	石嘴山	201712	8	3	石嘴山审计局作为我校实践教学基地，可以为学生提供从事政府审计、内部审计等社会实践，学生可以学习审计的方法、流程、审计软件的操作及结果分析、审计报告的撰写等。
5	实践实习基地	宁夏瑞联资产评估事务所	石嘴山	201311	5	3	宁夏瑞联资产评估事务所可以为学生提供从事会计、资产评估、审计、管理咨询等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。
6	实践实习基地	用友网络股份有限公司宁夏分公司	银川	201905	20	3	用友网络科技股份有限公司宁夏分公司可以为学生提供熟悉财务软件、销售等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。
7	实践实习基地	中国银行石嘴山市分行	石嘴山	201411	10	3	中国银行石嘴山分行作为实践教学基地各地分行可以为学生提供熟悉银行财务与会计岗位，熟悉财会相关业务。
8	实践实习基地	石嘴山市鑫鼎担保公司	石嘴山	201712	10	3	石嘴山市鑫鼎担保公司可以为学生提供熟悉会计业务、财务咨询、金融担保等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。
9	实践实习基地	宁夏向量信息技术有限公司	银川	201904	5	3	宁夏向量信息技术有限公司可以为学生提供熟悉管理软件、管理咨询等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。
10	实践实习基地	宁夏闻墨科贸有限公司	银川	201907	5	2	宁夏闻墨科贸有限公司可以为学生提供熟悉财务软件、销售、专业大赛等社会实践，实习基地可提供社会实践岗位。

注：1.限填 2019 年 12 月 31 日前已经与本单位签署合作协议的与本专业学位类别人才培养相关的实习、实训、实践基地。

2.“基地及专业实践内容简介”填写基地情况与条件，开展实践教学内容，实践指导教师配备情况等。

IV-3-2 近五年代表性专业实践活动与成果（限填 10 项）

序号	活动或成果名称	负责人	所属学科专业	活动或成果简介 (限 200 字)
1	会计非专业技能实验	柯小霞	会计学	开发了“授意私设小金库实验项目”、“授意作假账实验项目”、“内部沟通能力实验项目”、“外部沟通能力实验项目”、“上级临时清查现金突发事件的实验项目”、“遭遇大量退货突发事件引发的资金短缺实验项目”等实验项目。这些实验项目可以培养会计专业学生的会计职业道德素质能力，提升学生的沟通能力、创新能力、应对突发事件的能力等。
2	会计人员职业风险实验项目	柯小霞	会计学	设计了 3 类 35 个会计人员职业风险实验项目，用于测试学生对会计职业风险的判断及会计职业风险防范能力，可以让学生及早的认识到会计人员职业风险的各种表现形式和正确的处理方法，为学生将来真正走上会计工作岗位去防范、控制和规避会计职业风险作好铺垫。这些实验项目的研究与应用，丰富了会计实践教学的内容，弥补了会计职业风险教育的缺失，提高了学生们对本专业的认识，奠定了他们对未来就业的心理准备。
3	双导师互聘计划	方丽娟	会计学、财务管理、 审计学	和石嘴山市审计局签署校企合作协议书，本着提高学生应用能力和会计职业判断力，为企业输送急需会计人才的目标，通过“双导师互聘计划”项目，审计局专家团队到我院为学生开展专题讲座，同时审计局接纳会计学、财务管理及审计学专业学生参与到审计局的专项审计项目中。该项目的实施，不仅解决了会计和财务管理专业学生实习难的问题，而且还实现了让审计局专家进入校园、让高校教师走出校园的“面对面”校企合作，达到专业共建的培养模式的目标。
4	财务管理综合案例	方丽娟	会计学、财务管理、 审计学	该课程的立足点是为突出应用型本科教育实训教学的特点满足财务管理的实践要求在认真总结财务管理教学经验和企业财务管理实践经验的基础上,注重理论的实际应用，通过案例教学等方式，培养学生的分辨能力，独立思考能力、表达能力、分析和决策能力、双向或多向思维能力。
5	审计综合实训	张秀兰	审计学	本综合实训资料提供的是一整套模拟的被审计单位的会计资料，包括三个月的会计凭证（7 本），三个月的会计报表和纳税申报表、科目汇总表、会计总账、明细账、日记账、固定资产卡片、有关库存现金、存货以及固定资产的盘点资料、应

				收账款、应付账款的函证资料、银行对账单等审计资料及工作底稿。通过全面完成审计实训任务，培养学生发现问题、分析问题和解决问题的能力。
6	《税法》课程思政教学改革	辛晨、吴伟	会计学	通过对《税法》课程进行课程思政教学设计，在专业知识中融入思政元素。引导学生在专业知识的基础上，深刻理解社会主义核心价值观，树立正确的世界观、价值观、人生观，在将来的税务工作中具备良好的职业道德和职业素养，成为具有深厚理论功底和很强职业技能的又红又专的掌握税务知识的人才。
7	第十二届“新道杯”全国大学生会计信息化技能大赛	席春霞	会计学、财务管理、审计学	该大赛比赛内容涉及总账、报表、薪资、固定资产、应收、应付、采购、销售、库存、存货共十个模块，主要考核财务业务一体化综合应用，以真实的企业管理软件为应用平台，模拟企业会计信息化工作环境，考核从系统初始化到会计报表生成全过程，考查学生对企业实际业务流程分析能力与信息处理能力。通过竞赛，增加了学生对企业业务流程的分析能力以及信息处理能力。
8	宁夏回族自治区“中联杯”财税大赛三等奖	蔡建锋	会计学、财务管理、审计学	该大赛主要锻炼财经类专业学生的实操能力。大赛主要由财务会计、税务筹划、纳税专员三个岗位组成。参赛学生可以选择担任其中的某个岗位，完成相应的工作任务。
9	第二届全区大学生企业资源计划模拟经营大赛三等奖	赵成文	会计学、财务管理、审计学	“企业资源计划模拟经营大赛”是集知识性、趣味性、对抗性于一体的企业管理技能竞赛，是一种新型的教育方式。通过大赛，可以让学生亲身体会企业运营的真实过程，包括企业的人、财、物、产、供、销等全方位的管理流程，会极大的提高学生学习的积极性和主动性，锻炼学生的专业能力，培养学生的竞争意识，训练学生的沟通协调能力、领导组织能力、动手实践能力、培养创新和创业的能力等。
10	第三届全国高校企业价值创造实战竞赛一等奖	蔡建锋	会计学、财务管理、审计学	大赛以“财务人生，决策由我”为主题，面向本科院校学生，通过财务决策竞赛，充分展示当今大学生会计信息应用能力，决策能力、创新能力，激发大学生创新、实践的热情。

注：1.限填本单位组织或开展的专业实践活动，或本单位取得的专业实践成果。如：原创教学案例，自建案例库，创新实践教学形式，创业教育活动、职业能力培训等。

2.“负责人”填写组织或开展专业实践活动的责任教师、行业专家，或取得专业实践成果的主要教师。

IV-4 近五年科研情况					
IV-4-1 近五年科研项目数及经费情况					
目前承担科研项目			近五年纵向科研项目		
总数（项）		总经费数（万元）	总数（项）		总经费数（万元）
13		235.5	26		465
近五年国家级科研项目			近五年省部级科研项目数		
总数（项）		总经费数（万元）	总数（项）		总经费数（万元）
3		36	23		429
年师均科研项目数 （项）	0.325	年师均科研经费数 （万元）	5.82	年师均纵向科研经费数 （万元）	5.82
省部级及以上科研获奖数			2		
出版专著数		10	师均出版专著数		0.625
近五年公开发表 学术论文总篇数		34	师均公开发表 学术论文篇数		2.125
IV-4-2 近五年获得的代表性科研奖励（限填 10 项）					
序号	奖励类别	获奖 等级	获奖项目名称	获奖人	获奖年度
1	第九届哲学社会科学优秀 成果政府奖	一等奖	边境少数民族地区财政问题研究	梁峰	2015
2	哲学社会科学优秀科学 成果奖	优秀奖	大数据时代征信平台促进中小企业融资 创新模式研究	梁峰	2016
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

注：本表限填省部级及以上科研奖项或全国性行业科研奖励，全国专业学位教育指导委员会奖项，同一项目获得多项奖励的，不重复填写。

IV-4-3 近五年承担的的代表性科研项目（限填 10 项）						
序号	名称 (下达编号)	来源	类别	起讫时间	负责人	本单位到账经费 (万元)
1	基于用友“云财务”的云财务智能核算实践课程建设（201801069041）	教育部	教育部产学研合作协同育人项目	201809-202012	方丽娟	12
2	基于用友“云财务”的财务共享中心实践课程建设（201802341016）	教育部	教育部产学研合作协同育人项目	201903-202012	席春霞	12
3	基于“赛、创”融合的《网络营销》校企协同教学模式研究（201802020816）	教育部	教育部产学研合作协同育人项目	201811-202001	李末芝	12
4	宁夏高校科技创新绩效评价研究（宁科计字[2013]20号）	宁夏回族自治区科技厅	科技攻关计划项目	201312-201712	方丽娟	7.5
5	高校创新体系对接产业创新战略研究（NGY2015172）	宁夏回族自治区教育厅	优秀青年教师培养基金项目	201511-201711	吴伟	15
6	东北老工业基地发展战略性新兴产业的财政政策研究（15C017）	辽宁省财政科研基金办公室	辽宁省财政科研基金项目	201505-201706	梁峰	10
7	会计类工商管理专业集群（2018SFZY21）	宁夏回族自治区教育厅	产教融合人才培养示范专业	201807-202107	柯小霞	135
8	民办高校应用型转型发展问题的研究-以宁夏理工学院为例（NXJG2017006）	宁夏回族自治区教育厅	高校教育教学重点教学改革项目	201709-202012	吴伟	15
9	基于“课程思政”视角下的高校《税法》课程教学设计与实践（NXSZ20190232）	宁夏回族自治区教育厅	高校思想政治工作质量提升工程项目	201912-202012	辛晨	6
10	软件行业作业成本法核算体系设计研究（NGY2018-171）	宁夏回族自治区教育厅	高等学校科学研究项目一般项目	201807-202107	柯小霞	3

注：仅统计本单位是“项目主持单位”或“科研主管部门直接管理的课题主持单位”的科研项目。

IV-4-4 近五年发表（出版）的代表性论文、专著、实践类教材（限填 10 项）					
序号	名 称	作 者	时 间	发表刊物/出版社	备 注（限 100 字）
1	上市公司环境信息披露研究——来自沪市上市公司的经验证据	方丽娟	201512	财会通讯	论文对 2010-2012 年沪市上市公司的环境信息披露进行分析发现：重污染行业上市公司环境信息披露水平明显高于非重污染行业；地区间环境信息披露差异并不显著；环境规制对上市公司环境信息披露行为有正向作用，但影响力度有限。
2	基于 GE 矩阵的绿色信贷客户战略实证分析——以丹东农商银行为例	梁峰	201709	农村金融研究	论文选取绿色信贷的客户对银行的吸引力和其客户在众多授信对象中的竞争力两类影响因素，建立静态的 GE 矩阵,根据趋势预测其竞争状况进行客户分类，选择达到最优经济效益的客户层次，重点关注目标客户群。
3	基于均值—CVaR 的回购契约供应链创新协调机制	尚春燕	201910	工业工程	论文探讨了回购契约供应链创新协调问题发现：均值-CVaR 方法比 CVaR 度量准则更能提高零售商的订货量，指出零售商的风险规避程度影响供应链的创新和需求；通过数值算例分析了 β 和 λ 对最优订货量和创新投入度的影响。
4	物质主义、感知价值对奢侈品消费的影响研究——自主导向与社会导向的中介效应	牛文娟	201810	商业经济研究	随着我国中产阶层消费者数量的持续增长,消费者对奢侈品有了更加强烈的需求。本文考察了感知价值对奢侈品消费的中介作用，发现社会价值、情感价值和品质价值对物质主义和奢侈品购买有显著的中介作用。
5	消费者选择讨价还价的市场还是选择明码标价的市场	梁峰	201606	经济研究参考	论文借用交易成本这个分析工具,简要阐述了以前科斯、张五常的有关交易成本理论，进一步提出将个人的情感，心理因素纳入分析，将传统的理性研究加入了感性的成分，使得交易成本的分析更加人性化。
6	市值管理、大股东财务困境与掏空行为	柯小霞	201803	财会通讯	论文根据 2014-2016 年沪深上市 A 股 354 家上市公司的面板数据，对三者的相关性进行实证分析发现：处于财务困境的央企大股东，对上市公司实施掏空行为的动机更大，市值管理对财务困境下的大股东的掏空上市公司行为有抑制作用。

7	高校外籍教师跨文化教学管理方法探析	王万智	201503	教育理论与实践	论文研究发现：创新管理方法是高校跨文化教学管理的关键要素之一，与外教建立良好人际关系、有效沟通、创新激励机制、开展多维度的客观评价及在外教中设立管理岗等是高校外籍教师跨文化教学管理创新行之有效的方法。
8	基于因子分析法的房地产上市公司经营业绩评价	柯小霞	201804	AHSSR (CPCI 检索)	论文以沪深两市 38 家房地产上市公司为样本，以 2014-2016 年的财务报表数据为支撑，从四方面构建房地产上市公司的经营业绩评价指标体系，并采用因子分析法进行分析，从而得出各因子得分及排名情况，得出结论并提出相关建议。
9	东北地区发展战略新兴产业研究	梁峰	201610	经济科学出版社	基于产业结构优化和财政政策完善的视角，对东北地区发展战略新兴产业进行了系统性的研究。提出了发展战略性新兴产业的创新思考，特别突出研究了财政政策对发展战略性新兴产业的支持体系和实际对策。
10	基础会计	柯小霞	201812	经济科学出版社	该教材是应用型本科院校财经类专业的适用教材。本教材在我校已经使用两届，主要适用于我校会计学、财务管理、审计学等专业，使用数量约 1500 本。任课教师和学生均反映该教材适合我校学生，使用效果良好。

注：本表限填署名为本单位且作者是第一作者或通讯作者的论文、专著。在“备注”栏中，可对相关成果的水平、影响力等进行简要补充说明。

IV-5 近五年相关学科专业毕业生质量简介（限 600 字）

请对照申请基本条件，简要介绍相关学科专业毕业生就业、毕业生满意度、相关资格证书及培训考试等情况。

截至目前，我校会计学、财务管理、审计学专业已为社会培养了 1550 多名全日制本科人才。学院教育教学紧密结合经济发展需求，不断进行实践探索，拓展就业途径和渠道，毕业生的就业呈现三高，即就业率高，就业质量高，毕业生和用人单位的满意度高。就业率一直保持在 95%以上，毕业生分布于企事业单位的管理和业务岗位，并受到用人单位的一致好评。

根据学校每年组织的“用人单位对毕业生的信息反馈”调查问卷可知，用人单位对我校会计学、财务管理等专业学生的整体评价较高，表示非常满意的比例是 55%左右，比较满意的比例是 40%左右。同时，通过对“毕业生满意度”的调查问卷可知，学生对学校教育教学的总体满意度较高，非常满意的比例是 48%左右，比较满意的比例是 50%左右。

我校注重培养会计学、财务管理、审计学等专业学生的专业技能和职业素养，注重学生专业技术资格和职业资格证书的考取，实施“1+X”证书制度，对学生定期开展培训，要求学生在毕业时，至少考取一个相关专业证书。本专业的学生毕业时，助理会计师的通过率达到 70%以上。另外，学校积极组织学生参加专业竞赛、社会实践等活动，提高了综合素质。根据毕业生和用人单位的信息反馈，我校会计专业的学生在工作岗位上表现出专业能力强、上手快，适用环境的能力强，有较强的创新精神和良好的“可塑性”。学生毕业后五到六年已经是单位的骨干力量，有不少的学生已经是单位的财务机构负责人，极大的满足了社会的用人需求。

注：1. “学科专业”指学科、专业学位类别和本科专业。

2. 培训考试指住院医师规范化培训考试等。

IV-6 支撑条件

IV-6-1 本专业学位点图书资料情况（限 300 字）

订购主要专业期刊、图书及数字资源（含电子图书、期刊、全文数据库、文摘索引数据库等）的名称、册数、时间。

图书文献资源丰富，能够满足教学科研需要。其中经济与管理类专业书籍约 12 万册，信息类图书 13 万余册，近 3 年采购的专业图书期刊有 50 余种。此外，科研处订阅了 140 余种专业期刊、学院图书室逾千册专业书籍可供师生借阅。经济管理学院和会计管理系近几年也订购了会计方面的学术期刊，为开展课题研究提供了资料保障。中文数据库有中国知网、维普数据库、万方数据库、国家图书科技文献中心，此外还包括外文期刊网 CALIS (CCC)、超星电子图书馆等。以上资源为师生研究工作提供了资料检索与技术查询的良好平台。

IV-6-2 其他支撑条件简况（限 600 字）

可介绍硬件设施、拟开设课程体系、教学投入、学习保障、奖助学金、机构建设、制度建设、专职行政人员配置等方面。

学校的所有教室均为多媒体环境，已建成多间智慧教室和慕课创作室。体育设施、报告厅、住宿等设施完全能满足学生的学习和生活。

本专业学科课程体系设计紧密结合财务、会计、审计实务，重视思想政治素质和职业道德的培养，注重实践能力的培养，课程体系包括学位必修课、选修课和实践课。其中，学位必修课包括公共课和专业核心课，选修课包括专业精深、新经济新技术、知识整合与行动学习、沟通与交流、研究方法等方面的课程，实践课包括专业实践和案例研究与开发。本专业研究生至少应修满 40 学分的课程，其中，学位必修课 21 学分，选修课 12 学分，实践课 7 学分。

学校投资约 5000 万元建成新商科双创体验中心，中心场地面积共 7000 平米，设备 1410 台套，服务器 8 台，交换机 26 台，教学软件 23 套，仪器设备总资产约 2000 万元。中心分为商营虚拟中心，电商体验中心、财务仿真中心、贸金实战中心 4 个功能区，下设 24 个实验室。其中，商营虚拟中心和财务仿真中心是学生进行仿真实验和应用研究的良好平台。

学校具备完善的奖、助学金体系，学生 100% 都能享受奖、助学金。学校成立了研究生处，负责研究生教育的宏观管理，领导研究生思想政治工作。学院是研究生日常教学和管理的主体，专设行政管理人员，负责研究生培养方案的制定与实施，负责本院研究生党建、思想政治教育及日常管理工作。学科组是研究生培养的学术组织，负责本学科专业研究生培养方案实施的具体工作。

学位授予单位学位评定委员会审核意见：

主席：（学位评定委员会章）

年 月 日

学位授予单位承诺：

本单位申报表中提供的材料和数据准确无误、真实可靠，不涉及国家秘密并可公开，同意上报。本单位愿意承担由此材料真实性所带来的一切后果和法律责任。

特此承诺。

法人代表：（单位公章）

年 月 日

会计硕士专业研究生培养方案

(1253)

一、专业定位及培养目标

(一) 专业定位

会计硕士专业学位立足宁夏，辐射西部，培养适应经济社会发展需要、适应现代商科人才培养规律的应用型、高层次管理类会计人才。围绕宁夏及周边地区高层次管理类会计人才的需求，开展科学研究、人才培养和社会服务，形成会计理论与实务、公司理财理论与实务两个特色鲜明的研究方向。

(二) 培养目标

本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，适应我国社会主义建设事业需要，系统掌握会计和财务管理领域的理论基础和专业知 识，具有较强的研究能力和解决实际问题的能力，具有独立从事会计学科研究和一定的实际管理工作能力，具有服务于国家和社会的责任感的高层次管理类会计专业人才。硕士学位获得者可在政府部门、企事业单位、会计师事务所等从事会计、财务管理、审计、管理咨询等相关工作。

具体要求：

1. 具有坚定正确的政治方向、良好的道德品质和学术修养，遵纪守法，身心健康；
2. 掌握本学科坚实的基础理论和系统的专业知识，具有独立从事会计学科的研究能力，具有应对多变的商业环境和从事高层次管理工作所必备的学习能力、国际视野、战略意识和领导潜质；
3. 理论结合实际，积极参加学术和社会实践活动，具有解决实际问题、服务社会经济发展的能力；
4. 具有较高的外语水平和沟通能力，熟练掌握一门外语。

二、学习方式及修业年限

会计硕士专业学位为全日制培养方式，基本学制为 2.5 年，最长不超过 4 年。第 1～2 学期以课程学习和专题研究为主，第 3～4 学期以专业实践与学位论文写作为主，第 5 学期进行论文答辩。会计硕士专业学位研究生应在学校规定的最长修业年限内完成学业。

三、培养方式

本专业实行研究生导师负责制，研究生入学后通过双向选择确定导师，并建立以导师为主的指导小组。

导师（或研究生指导小组）应根据培养方案的要求和因材施教的原则，在研究生入

学后 1 个月内制订出合理的个人培养计划，培养计划应对课程学习、实践活动、学术活动、科学研究与学位论文工作等做出具体安排。

在本专业研究生的培养过程中，导师要着重加强学生的自学能力、表达能力、科研写作能力和创新能力的培养，切实执行学校关于学位管理的规定，严格考核，确保研究生的培养质量。

四、课程设置与学分要求

本专业研究生至少应修满 40 学分的课程，其中，学位必修课 21 学分，选修课 12 学分，实践课 7 学分。具体课程设置见下表。

课程类别		课程名称	学时	学分	开课学期	考核方式	授课/组织单位	授课方式
学位必修课 (21 学分)	公共基础课 (7 学分)	中国特色社会主义理论与实践	32	2	1	考试	马克思学院	面授+讨论
		硕士英语	48	3	1	考试	外国语学院	备注 1
		管理经济学	32	2	1	考试	经济管理学院	面授+讨论
	专业核心课 (14 学分)	财务会计理论与实务	48	3	1	考试	经济管理学院	面授+讨论
		管理会计理论与实务	48	3	1	考试	经济管理学院	面授+案例
		财务管理理论与实务	48	3	1	考试	经济管理学院	面授+案例
		审计理论与实务	48	3	1	考试	经济管理学院	面授+案例
		商业伦理与会计职业道德	32	2	2	考试	经济管理学院	情景模拟+讨论+案例
		财务报表分析	32	2	2	考查	经济管理学院	案例教学
		内部控制与风险管理	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例
		政府与非营利组织会计	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+讨论
选修课 (至少选 12 学分)		企业税务筹划	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例+讨论
		公司治理	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例+讨论
		战略管理	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例+讨论
		会计信息系统	32	2	2	考查	经济管理学院	模拟训练
		企业价值评估	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例+讨论
		大数据与财务决策	32	2	2	考查	计算机学院	模拟训练
		财务共享	32	2	2	考查	经济管理学院	模拟训练
		管理沙盘模拟	32	2	2	考查	经济管理学院	沙盘推演
		宏观经济政策分析与财务决策	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例+讨论
		管理能力与沟通技巧	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+案例

	数量分析方法	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+实践
	会计应用研究方法	32	2	2	考查	经济管理学院	面授+实践
	学术规范与论文写作		2	1~4	考查	经济管理学院	备注 2
实践课 (7 学分)	专业实践	不少于半年	5	3~4	考查	经济管理学院	备注 3
	案例研究与开发		2	3~4	考查	经济管理学院	备注 4

备注 1：硕士外语语种与研究生入学考试语种一致。

备注 2：主要包括科学道德、论文写作方法与规范以及人文素养等方面内容，由校院统一组织聘请专家报告或讲座，学生在《研究生学术活动登记表》上记录。

备注 3：专业实践时间不少于半年，考核合格获得实践学分 5 学分。不参加专业实践或专业实践考核不合格的硕士生不得参加硕士学位论文答辩和申请毕业。

备注 4：在学习期间必须参与案例研究与开发活动，包括但不限于参加学生案例大赛、独立或协助指导老师通过实地调研形成教学案例、参与企业管理咨询活动并形成管理咨询报告、发表案例研究方面的学术成果。案例研究与开发活动由指导教师根据学生参与的案例开发工作情况或科研成果评定成绩，学生取得相应学分。

五、专业实践

会计专业硕士研究生在校期间应在导师指导下深入企事业单位开展社会实践、挂职锻炼、教学实践、社会调查、专业实习等实践活动。专业实践的主要内容和要求如下：

1. 在学习期间必须保证不少于半年的实习实践，专业实践采用集中实践与分段实践相结合、校内实践与校外实践相结合、专业实践与论文工作相结合的方式。学生应提交实践计划，撰写实践总结报告，通过后获得相应学分。具有三年以上财务、会计、审计相关专业工作经验的学生，可以通过提交专业实务工作总结等方式，获得相应学分。

2. 会计硕士专业学位研究生的专业实践可依托学校与企业（行业）建立的实践基地、校内实验实训等平台开展，采取实验、调研、岗位实训等形式，专业实践内容和形式由校内导师与校外导师共同决定。校内导师是会计硕士专业学位研究生专业实践的责任教师，具体专业实践指导教师由校内导师指定，会计硕士专业学位研究生在校外实践基地进行专业实践的指导教师由来自该实践基地的校外导师担任。

3. 会计硕士专业学位研究生应在校内和校外导师的指导下制定专业实践计划、开展专业实践。研究生应根据指导教师要求，在第二学期结束前制定并填写《硕士专业学位实践计划表》，专业实践从第 3 学期初开始，研究生应记录专业实践工作笔记；专业实

践结束后，研究生须按要求撰写专业实践总结、填写《硕士专业学位研究生专业实践考核表》。专业实践考核由本学科组织相关专家进行考核，于第 4 学期结束前完成，考核合格获得实践学分 5 学分。不参加专业实践或专业实践考核不合格的硕士生不得参加硕士学位论文答辩或申请毕业。

六、学位论文

会计专业硕士研究生培养实行导师负责制，必要时可设副导师或组成指导小组集体指导。会计专业硕士学位论文工作包括以下环节：

（一）文献综述报告

学位论文开题前，学生应在导师指导下，确定研究方向，开展会计与财务专业领域的相关文献查阅、资料收集和调查研究等工作。阅读与论文选题相关的国内外文献，掌握会计与财务领域国内外研究成果和发展动态，在第 3 学期的 9 月底前完成 5 千字的文献综述报告。文献综述报告的考核由硕士研究生的导师负责。

（二）开题报告

开题报告包括课题来源、选题背景与研究意义、研究目的或目标、相关文献综述、主要参考文献、研究构想与研究技术路线、主要研究内容与研究方法、实施方案与可行性分析、工作计划安排、预期成果等。开题报告应在第 4 学期的 3 月底前完成。开题采用公开答辩方式进行，至少有 3 名教师参加，开题报告通过后方可按计划开展学位论文的相关工作。开题报告未通过者，需要按照相关规定重新开题，直至通过为止。

（三）中期检查

中期检查的内容主要包括已经完成的研究内容和成果、目前存在的和预期可能出现的问题及解决方法、后续的工作设想等。中期检查应在第 4 学期的 6 月底前完成。

（四）学术研究成果要求

在攻读会计硕士专业学位期间，要求硕士研究生必须至少撰写 1 篇学术论文，并在国内外学术期刊或会议上公开发表（硕士生为第一作者或导师/副导师为第一作者，硕士生为第二作者，以已经发表的论文或录用通知为准），同时要求发表的学术论文内容必须与硕士学位论文有相关性，必须构成学位论文内容的主要部分。

（五）学位论文撰写、评审与答辩

学位论文应在导师的指导下由研究生独立完成。选题不但要具有理论意义和实际应用价值，而且要具有较为明显的创新之处，应有较为系统的文献综述，并做到结构完整，思路清晰，研究方法选用恰当，观点明确，论证充分，资料翔实，语言准确，图表格式规范，英译准确，符合宁夏理工学院硕士学位论文的基本要求和书写排版要求。

硕士生完成并通过文献综述报告、开题报告、中期检查等培养方案规定的所有环节，课程成绩合格，达到培养方案规定的学分要求，方可申请参加学位论文答辩。论文须由 2 位本领域或相关领域的专家评阅。论文答辩委员会须由 3~5 位本领域或相关领域的专家组成。学位论文评阅和答辩应有相关的企业专家参加。

七、学位授予

硕士研究生按照培养方案的要求，完成所有教学环节，修满规定的学分，通过学位论文答辩后，方可进行学位申请。经学位委员会审核通过，可授予会计硕士专业学位，同时获得硕士研究生毕业证书。

硕士专业学位授权点基本情况比对表

申请新增学位授权点	基本条件				学科现状	是否达标	备注
会计硕士专业学位 (1253)	1	学科方向与特色	1.1 学科方向	会计硕士专业学位（简称MPAcc）教育直接面向职业需求，培养具有良好职业道德、进取精神和创新意识，能够熟练运用现代会计、财务、审计等相关领域专业知识分析和解决实际问题的高素质、高层次、应用型的会计专门人才。培养人才所服务的行业领域涵盖政府部门，大中型企业、事业单位，银行、证券、投资、保险等金融机构，会计师事务所、咨询公司、资产评估公司及其他中介机构等各行各业。	专业定位： 会计硕士专业学位立足宁夏，辐射西部，培养适应经济社会发展需要、适应现代商科人才培养规律的应用型、高层次管理类会计人才。围绕宁夏及周边地区高层次管理类会计人才的需求，开展科学研究、人才培养和社会服务，形成会计理论与实务、公司理财理论与实务两个研究方向。 培养目标： 本专业培养德、智、体、美、劳全面发展，系统掌握会计和财务管理领域的理论基础和专业知识，具有较强的研究能力和解决实际问题的能力，具有独立从事会计学科研究和一定的实际管理工作能力，具有服务于国家和人民的社会责任感的高层次管理类会计人才。培养的人才可在政府部门、企事业单位、会计师事务所等各行业从事会计、财务管理、审计、管理咨询等相关工作。	是	
			1.2 学科特色	申请单位具有良好的社会声誉，并根据自身专业优势和定位，明确在办学理念、培养模式、行业领域、服务区域、人才规格等方面的特色。	依托学校建成的新商科双创体验中心，以会计类工商管理专业集群自治区产教融合示范专业建设、自治区级一流专业会计学为基础，支撑会计硕士专业学位点建设。深化推进“创新型交叉融合”的人才培养模式及“理实一体、工学结合”的教学模	是	

					式，以培养社会所需的应用型、高层次管理类会计人才为目标。		
	2	学科队伍	2.1 人员规模	专任教师具有副高及以上职称或具有博士学位，不少于15人；行业教师不少于15人。根据《全国会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》对学分和课程的要求，制定授课计划。拟开设的每门专业必修课应至少配备2名专任教师，且每名教师为同一班级只能讲授1门课程。	本专业教师团队现有专任教师16人，其中，副高及以上职称或博士学位14人（ 满足西部地区的条件 ）；现有行业教师15人。已根据《全国会计硕士专业学位研究生参考性培养方案》制定了《会计硕士专业研究生培养方案》。拟开设的每门专业必修课已配备2名专任教师。	是	
			2.2 人员结构	专任教师中各年龄段教师比例应比较均衡。获得副高及以上职称的比例不低于60%；具有会计相关专业博士学位的比例不低于50%，且获外单位会计相关专业博士学位的比例不低于30%；具有实践经验的比例不低于70%，每名专任教师近5年内应至少参加2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流和出国进修等活动。行业教师中，在国家机关、大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理人员的比例不低于80%。	专任教师中各年龄段教师比例均衡，副高及以上职称12人，占比75%，博士10人，占比62.5%；具有实践经验的比例达75%。每名专任教师近5年内参加了2次校外组织的会计教育相关的培训、专业研修、课程研讨、考察交流和出国进修等活动。行业教师15人中，在国家机关、大中型企事业单位、金融机构、中介机构等担任中高级管理人员的14人，占比93%。	是	
			2.3 骨干教师	近5年，骨干教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级（含）以上科研课题的数量之和人均不少于3项。每门专业必修课的骨干教师应不少于2位。	近5年，骨干教师在高水平期刊上发表的会计、财务、审计专业的学术论文与主持的省部级（含）以上科研课题的数量之和人均均为4项。每门专业必修课的骨干教师均为2位。	是	
	3	人才培养	3.1 课程与教	申请单位已开展8年及以上本专业或相近专业（财务管理、审计）本科教育工作，培养总人数超过200人，具有5届以上的毕业生。拟开	已开展15年会计学本科教育工作，已有12届毕业生，累计毕业人数约1250余人。拟开设课程能满足培养目标的要求，会计	是	

			学	设课程应满足培养目标的要求，并根据培养方向至少拟开发一门特色专业课程；同时，应注重培养学生的创新能力和实践能力。	理论与实务方向的特色课程是《大数据与财务决策》、《财务共享》，公司理财理论与实务方向的特色课程是《公司治理》、《企业财务分析》。		
			3.2 培养质量	申请单位开展的会计学本科教育应达到《会计学本科专业教学质量国家标准》，满足《全国会计硕士专业学位基本要求》相关要求。近5年，本专业或相近专业本科生或本专业研究生在全国性案例大赛（含创业大赛）中至少获得1项省级及以上奖项。申请单位应有效支持学生的个人发展和职业发展，持续提高毕业生质量和社会满意度，在确保符合培养计划和培养过程质量要求的前提下，近5年，本专业或相近专业毕业生一次性就业率较高，且得到用人单位的认可。近5年，申请单位应至少获得1项省部级及以上经济管理类专业高等教育教学成果奖。	本单位开展的会计学本科教育达到了《会计学本科专业教学质量国家标准》，能满足《全国会计硕士专业学位基本要求》相关要求。近5年，会计学、财务管理及审计学专业的本科生多次获得会计信息化、财税、企业资源计划模拟经营、创新创业大赛等自治区及以上专业竞赛奖项。近5年，会计学专业的毕业生一次性就业率均在95%以上，且得到用人单位认可。两项教改项目获宁夏高等教育教学成果二等奖。	是	
	4	培养环境与条件	4.1 科研水平	近5年，专任教师人均每年科研经费不低于1万元，且人均至少已开发1篇可用于本专业必修课或专业限选课教学的案例。近5年，申请单位须满足下列条件之一：获得过省部级及以上经济管理类专业科研成果奖；获得过全国MPAcc优秀教学案例奖或全国百篇优秀管理案例奖。	近5年，专任教师人均每年科研经费为5.82万元；两项科研成果获社会科学优秀科学成果奖。	是	
			4.2 实践教学	应注重实务导向，强化实践教学，在拟开设的全部专业课程中采用实践教学的课程比例应达到80%以上；且行（企）业至少参与一门专业课程的教学。申请单位已制定科学合理的实	拟开设的专业课程通过案例教学、情境教学、企业调研等方式开展实践教学，比例达到80%以上；且行（企）业能参与《财务共享》、《大数据与财务决策》、《管理沙	是	

				实践教学整体方案，包括课程开发、教学案例开发、投入与应用的激励与考核政策等。	盘模拟》、《企业价值评估》、《战略管理》等专业课程的教学。已制定科学合理的实践教学整体方案。		
			4.3 支撑 条件	经济管理类图书资料储备和数据库内容应满足教学需求，可供师生便利使用；应与会计专业相关的实务部门建立较密切的联系与合作，联合建设的实习基地不少于3个；设立专门项目办公室，配备负责人和至少2名专职工作人员，应建立完善的管理制度和监控机制，并保证全面贯彻执行。	经济管理类图书资料储备和数据库内容能满足教学需求，可供师生便利使用；联合建立的实习基地有10余个，与新道科技股份有限公司成立了行业学院“宁夏理工-新道科技创新商学院”，联合共建财务管理（云财务管理会计师）专业。建成“新商科双创体验中心”实验实训平台，并投入使用，设立了实践办，配备了负责实践教学及基地的副院长和实践办主任，有完善的管理制度和监控机制。	是	

说明：1.（）中的数据为西部地区和民族高校申请条件降低20%以后的数据，请自行核算标注；

2.备注中请表述未达标事项的具体内容。