

新增硕士学位授予单位申请报告

【编写说明：请按申请基本条件进行编写，内容应简明扼要，直入主题，申请表格中不能反映的有关内容可以在报告中作适当说明。报告内容必须真实可信，对核查中不能提供相关证明材料的，将按材料作假处理。正文请用宋体 4 号字编写，字数控制在 3000 字以内。】

申请单位： 宁夏理工学院

一、本单位发展概况

【简要介绍本单位的办学历史与现状，以及列入本地区新增学位授予单位立项建设情况。】

我校始建于 1985 年，历经职业大学、技术学院等阶段，2005 年升格为本科，2009 年获批学士学位授予单位，2013 年被列入教育部对口支援计划，由东北大学、浙江工业大学等高校进行对口支援，2015 年通过本科教学工作合格评估。

35 年来，学校经过几代人自力更生、艰苦奋斗，筚路蓝缕，砥砺前行，在白茫茫的盐碱地上，建起了一所山湖相映的现代化花园式高等学府。学校占地 1371 余亩，建筑面积 33.3 万 m²。现有 9 个学科门类 46 个本科专业，面向全国 26 个省市招生，全日制在校生 10544 人，其中本科生 8658 人。

2017 年我校被列入宁夏新增硕士学位授予单位立项建设，并将电子信息、机械、会计作为首批硕士专业学位授权点进行重点建设。

二、办学定位与特色

【简要介绍本单位的办学定位与目标、优势与特色、党建和思想政治工作等情况，重点说明本单位申请新增学位授予单位的必要性和不可替代性。

我校坚持社会主义办学方向，扎根宁夏，服务地方、服务学生，以培养适应区域经济社会发展需要的高素质现代应用型人才为目标，努力建设特色鲜明的理工科高水平应用型大学。

我校坚持应用型办学特色，紧密对接宁夏区域经济社会发展需求，形成了以工学、管理学为主，工、管、文等协调发展的学科专业布局。我校坚持创新型交叉融合人才培养模式，培养基础扎实、素质全面、实践能力强，熟练运用专业知识分析和解决实际问题的应用型、复合型高层次专门人才。我校坚持产教融合的全链优势，直接面向职业需求，与产业、行业、企业共建专业和课程，共同开展课题研究，共同开发校内外实践平台。现有产业学院 8 个，校企联合培养特色班 5 个，教育部产教融合协同育人项目 9 个。

我校始终坚持党的教育方针，坚持社会主义办学方向，坚持立德树人根本任务，探索出了一条党建带团建推进学生思想政治工作的模式。建成宁夏教育系统五星级基层党组织 4 个，共有“双带头人”教师 2 个，教育系统标杆院系 1 个、样板支部 2 个，全国劳动模范 1 人。2017 年被评为宁夏教育系统党建示范点。

我校申请新增硕士学位授予单位，具有充分的必要性和不可替代性。第一，是服务地方经济和社会发展的迫切需要。我校是宁夏唯一一所理工科为主的高校，专业设置与宁夏九大支柱产业紧密对接，与地方需求高度契合，服务区域优势突出，我校获批硕士学位授予单位，能够极大地激发服务地方经济社会发展的能力和活力。第二，是

解决区域应用型、复合型高层次人才不足的迫切需要。西部地区引才、留才十分困难，我校获批硕士学位授予单位，是实现自我造血功能不可替代的紧迫要求，是解决高层次应用型人才短缺的战略之举。第三，是主动适应国家重大发展战略、主动服务区域需求的迫切需要。我校建设硕士学位授予单位，是对国家加快发展专业学位研究生教育的积极响应，能够进一步优化宁夏硕士专业学位研究生教育的规模和布局，对深化产教融合，推动人才培养与行业产业发展互促交融、良性互动意义重大。

三、师资队伍与水平

【简要介绍本单位师资队伍情况，包括整体实力、梯队结构、教学水平、对人才培养的支撑能力、已具备的研究生培养经验等方面。】

我校现有专任教师 523 人，其中博士学位教师占比 24%，硕士以上占比 73%，高级职称占比 32%，双师型教师及行业、企业专家占比 65%。生师比 20:1。

我校加强教师教学能力培养，推荐自治区级一流课程 28 门，培养智慧教学型教师 262 人，国务院政府津贴专家 1 人，教育部教指委委员 1 人，教育部评估专家 2 人，省市级各类人才 14 人，省级特聘教授、双导师 19 人，省级教学团队、科技创新团队 16 个。

我校是东北大学研究生院分院，自 1998 年以来，在电气工程、机械工程、控制科学与工程、计算机科学、工商管理等多个学科领域与东北大学共合作培养了 300 余名硕士研究生，积累了较丰富的研究生培养经验。

四、人才培养与质量

【简要介绍本单位的人才培养、教育教学、培养质量、学风建设、毕业生就业和社会评价等情况，重点介绍拟新增博士或硕士学位点的研究生培养方案。】

我校积极探索基于学分制的创新型交叉融合的人才培养模式，学生自主选修课程占比达 50%以上，有效提高了学生的自主学习能力。我校依托“新工科”“新商科”两大实验实训平台，构建了“理实一体、工学结合”的教学模式，实践课程体系内容占总学分的 40%以上，建立校企实践基地 123 个，保证学生的实践应用能力和专业基础理论得到融合发展。学校与东北大学、浙江工业大学开展“2+2”本科生联合培养项目，累计培养了 29 个专业共 2053 名学生，与支援高校签订研究生定向培养协议，每年培养硕士研究生 60 人、博士研究生 12 人，补充我校师资。

近五年学生参加创新创业竞赛、学科竞赛获奖 1000 余项，学生获授权专利 7 件，入选国家级和省级大学生创新创业训练计划项目 189 个，开展 10 余项特色品牌志愿服务项目。每年评选学风建设先进班集体，李学涛标兵班，以评促建，提升学风建设。

近五年毕业生就业率保持在 95%以上，在“武书连”2020 年就业质量排名 60，考研录取率 5%左右，在国企就业人数占 5%，自主创业 2%。根据毕业生就业跟踪调研，用人单位满意度达 90%以上，中船重工南京鹏力科技集团有限公司授予我校“优秀人才输送单位”称号。

我校此次拟新增 3 个硕士专业学位授权点，培养方案以培养具有较强专业能力和职业素养、能够创造性解决工程应用技术和管理问题的高层次应用型人才为出发点，反映国家对专业学位研究生培养质量的基本要求，同时突出我校办学特色。

电子信息硕士研究生培养目标是使硕士生具有创新性地解决控制工程和计算机技术应用等领域问题的能力。机械硕士研究生培养目标是使硕士生具有较强的解决现代机械装备开发、设计、应用等实际工程问题的能力。会计硕士研究生培养目标是使硕士生具有分析和研究会计学科的基本理论，解决会计和财务管理复杂问题的能力。培养方案设置的专业必修课，旨在加强硕士生的理论基础和专业知识、强化解决实际问题的能力。电子信息拟开设“通信理论与系统”“电子信息工程实践”等课程；机械拟开设“现代设计理论与方法”“快速成型与 3D 打印技术”等课程；会计拟开设“财务会计理论与实务”“审计理论与实务”等课程。专业选修课旨在开阔硕士生的专业视野，提高专业能力。电子信息拟开设“现代故障诊断与应用”“智能控制与机器人”等课程；机械拟开设“机械优化设计”“数字化制造技术”等课程；会计拟开设“企业财务分析”“大数据与财务决策”等课程。

五、科学研究与贡献

【简要介绍本单位的科学研究情况，包括科研基础、科研活跃程度和取得的科研成果，重点说明本单位科研对国家、区域经济社会发展所做出的贡献。】

我校出台《宁夏理工学院科研基金项目管理办法》《宁夏理工学院科研成果奖励办法》等制度，构建了“科研项目申报、科研经费管理、科研团队建设、科研成果奖励”的管理体系，80%以上教师参与科研项目申报。近五年科研经费合计 9217.8 万元，获批国家、省部级科研项目 262 项，石嘴山市沿黄科技项目 10 余项，发表论文 467 篇，出版专著教材 40 余部，获授权专利 36 项，50 余项科研成果直接服务于经济社会发展。

我校围绕区域优势产业开展科学研究，建立产学研合作平台，与施耐德电气、西北骏马、天地奔牛、新道科技、东软集团等知名企业共建多个融研发、生产和实践于一体的工程技术中心。在智能制造、宁夏沿黄河道治理与生态保护、电子科技扶贫助农、能源化工等方面开展科学研究与实践，为企业生产实践提供技术和智力支持。

六、条件支撑与管理

【简要介绍本单位支撑研究生培养的资源投入、科研基础、教学基地、学术交流、管理制度和公共服务体系建设等情况。】

我校近五年投入 2 亿多资金加强学科和研究生培养条件建设，建成新商科双创体验中心（1.31 万 m²）和新工科产教融合中心（3.35 万 m²），投入 7000 多万元建设“智慧校园”，购进专业图书 25.8 万余册（经费 308 万元），获批两个自治区实验实训基地及应用研究平台，获批“新工科教育院士工作站”1 个，现有图书馆馆藏 84.53 万册，校企实践基地 123 个。

我校与国内外 20 多所高校建立了合作关系，近五年选派 200 余名教师赴国内外进修、访学，邀请国内外著名学者讲学 200 多场，主办国内会议 20 余场次，与国外大学签署 16 项交流合作项目，学生赴境外交流 100 余人次。

我校成立研究生处和研工部，全面负责学科建设和研究生教育管理及思想政治工作，制定了招生、培养、学位授予等规章制度，研究生心理咨询、奖助体系等建立健全。

综上所述，我校已具备新增硕士学位授予单位基本条件，特此申请。